



II Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial

23 a 26 de Noviembre de 2021

Modalidad virtual

Contacto: educacioninicial.atlantica@unrn.edu.ar

Organiza:

Carrera CC Licenciatura en Educación Inicial de la Sede Atlántica de la UNRN

Adhieren:

Dirección del CC Licenciatura en Educación de la Sede Atlántica de la UNRN

Dirección del CC Licenciatura en Educación Primaria de la Sede Atlántica de la UNRN

Dirección del CC Licenciatura en Trabajo Social- UNRN Sede Atlántica Centro de Estudios e Investigaciones en Educación (CEIE)- UNRN Sede Alto Valle/ Valle Medio

Red Universitaria de Educación Infantil (REDUEI ARGENTINA)

Declaración de interés del Ministerio de Educación y Derechos Humanos de la Provincia de Río Negro (en trámite).

Antecedentes y modalidad del evento:

En noviembre del 2020 se desarrollaron las I Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial, con la finalidad de generar espacios de reflexión y formación para la docencia del nivel, abordando los temas, problemas y debates actuales, para mejorar la calidad de la educación inicial y primera infancia. Las mismas se impulsaron inscribiendo las reflexiones en el contexto de excepcionalidad que definió y caracterizó el trabajo en las instituciones educativas durante ese año: la complejidad de la enseñanza, las relaciones, la construcción institucional en escenarios de ASPO y DISPO, transversalizaron los intercambios que se dieron en los distintos espacios previstos en la actividad académica.

Con una participación cercana a 1000 personas, presentándose 60 comunicaciones de docentes e investigadores (asistencia de todo el país y países de la región), las Jornadas incluyeron conferencias centrales, mesas de trabajos y presentaciones de libros.

En la edición 2021, el foco estará puesto en “infancias y educación superior”; con la intención de

aproximarnos a apuestas, experiencias e investigaciones desplegadas desde las instituciones de formación en el contexto actual.

Reconociendo la importancia estratégica de aportar a la sistematización y tematización de lo andamiado en la emergencia, asumimos que es posible contribuir a la mejora de la educación, en la postpandemia, para las infancias.

Acerca de la estructura:

Se prevén cuatro Jornadas de trabajo, en modalidad virtual, articuladas a partir de un Programa que incluye conferencias centrales, paneles, mesas temáticas y presentaciones de libros.

En las MESAS TEMÁTICAS se invita a la socialización de comunicaciones según los siguientes ejes:

- A. Desafíos para la educación de las infancias en contexto de emergencia: prioridades en agendas políticas y de formación.
- B. Apuestas y experiencias en educación de las infancias en territorios de pandemia y postpandemia.
- C. Infancias e investigación. Problemas y perspectivas regionales en escenarios excepcionales.

Propósito general:

Generar espacios de discusión, actualización e intercambio de experiencias entre estudiantes, docentes, investigadoras/es, profesionales y sociedad en general, que aporte a la reflexión sobre los desafíos y apuestas presentes en el campo de las infancias desde la educación superior.

Objetivos específicos:

- Aproximación a experiencias e investigaciones desplegadas desde las instituciones de formación en relación a las infancias en el contexto actual.
- Propiciar oportunidades de vinculación con Universidades Nacionales, Redes de Universidades y otras instituciones de Educación Superior que ofrezcan formaciones en el campo de la educación de las infancias.
- Promover y/ o profundizar redes nacionales e internacionales de estudio e investigación sobre las infancias en perspectiva latinoamericana.

Coordinación académica y organización general:

Dra. Cecilia Ferrarino

Comité Académico:

Mg. Gustavo Galli

Lic. Esp. Gabriel Brener

Dra. M. Beatriz Greco

Dr. Daniel Brailovsky

Dra. Melisa Fernández Marrón

Dra. Bibiana Mischia

Lic. Claudia Loyola

Dra. Soledad Vercellino

Mg. Silvia Rebagliati

Dra. Carolina Duek

Esp. Noelia Verdún

Comité organizador del CC Licenciatura en Educación Inicial:

Dra. Soledad Vercellino
Mg. Patricia Cesca
Lic. Alejandra Marín
Lic. Mónica Delgado
Prof. Anastasia Demarúa
Prof. Vanesa Cayuqueo
Lic. y Prof. Paula Quezada
Lic. y Prof. Verónica Barilá
Lic. Claudia Ferrarino
Lic. Marcela Lemos
Prof. Lorena López Frank
Lic. Ivana Evans

Modalidad: virtual.

Informes e inscripción:

Se puede participar de las Jornadas en calidad de ASISTENTE y/ o PONENTE.

Link de inscripción: <https://forms.gle/BpyzdSdgFHJseYda8>

La actividad no es arancelada.

Se otorgarán certificados a asistentes y ponentes.

Solicitar información en: educacioninicial.atlantica@unrn.edu.ar

PROGRAMA

Martes 23 de noviembre		
17 hs	Apertura de las Jornadas	Autoridades
17 15 hs	Presentación de libro	“Vaivenes de la ternura. ESI en el Nivel Inicial” Liliana Maltz
18 hs	Conferencia inaugural	Experiencias de/ en las infancias. Potencias en tiempos de educación María Beatriz Greco (UNRN- UBA)
19 hs	Conversaciones desde el nivel	Postpandemia y escuelas... ¿volver al futuro? Mónica Coronado- Gabriel Brener
Miércoles 24 de noviembre		
16 30 hs	Mesa temática	Ponencias
18 hs	Conversaciones desde el nivel	Educación Inicial: el curriculum como expresión de lo común. Liliana Labarta, Mónica Descalzo y Daniel Brailovsky
19 30 hs	Presentación de libro	"La Guagua. Jugar y poetizar el mundo" Silvia Rebagliati y equipo
Jueves 25 de noviembre		
10 hs	Conversaciones desde el nivel	Familias y escuelas a partir de la pandemia: desafíos e interrogantes Isabelino Siede- Gustavo Galli
11 hs	Mesa temática	Ponencias
18 hs	Presentación de libro	“Enseñar a enseñar en la escuela infantil” Rosa Violante (coord)
Viernes 26 de noviembre		
16 30 hs	Mesa de trabajo	Ponencias
18 hs	Conferencia de cierre	Infancias, Derechos e Interseccionalidades Patricia de Moraes Lima (Universidad de Santa Catarina (UFSC, Brasil)

Se prevé un espacio de encuentro de referentes de la Red Universitaria de Educación Infantil (REDUEI). En próxima comunicación se informará fecha.

CONVOCATORIA A LA PRESENTACIÓN DE RESÚMENES PARA MESAS TEMÁTICAS

Cronograma

12 de Noviembre de 2021	Fecha límite para enviar resúmenes en formato electrónico para programa y memorias del evento
19 de Noviembre de 2021	Fecha de notificación de aceptación o rechazo de resúmenes. Cierre de Inscripción como Asistentes.
23 a 25 de Noviembre 2021	Celebración de las II JORNADAS NACIONALES UNIVERSITARIAS DE EDUCACIÓN INICIAL Recepción de comunicaciones completas.

REGLAS DE PARTICIPACIÓN:

1. Podrán participar en calidad de ASISTENTES o PONENTES. Las inscripciones se recepcionarán hasta el 12 de Noviembre del 2021 completando FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN.
2. Los resúmenes de las ponencias para participar de las MESAS TEMÁTICAS deben tener una extensión máxima de 400 palabras y deberán contener: (i) el nombre y apellido de los-as autores-as, (ii) pertenencia institucional (iii) un correo electrónico de contacto, (iv) mesa temática en la que se propone participar y (v) 3 palabras claves. Deben subirse en formato Word y nominarse de la siguiente manera ApellidoNombre_MesaN°...Resumen (si son más de un autor/a, nombrar con el primero/a).
3. Aquellos resúmenes aprobados por el Comité Académico y que deseen ser publicados en el REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL (RID UNRN) deberán transformarse en resúmenes ampliados y ser remitidos hasta el día 23 de Noviembre del 2021, bajo el siguiente formato: un máximo de 05 páginas A4 (todos los márgenes en 2,5 cm, salvo el izquierdo que va en 3 cm); fuente y tamaño: Times New Roman, n° 12, interlineado 1,5; la extensión del archivo debe ser .rtf (ni .docx, ni .doc, ni .odt, ni .pdf); cuadros, imágenes, tablas: deben presentar una resolución mínima de 300 ppp (en formato TIFF o PNG; no usar JPG); para las referencias bibliográficas deben seguirse las Normas APA.
Los documentos definitivos deben nominarse de la siguiente manera ApellidoNombre_Mesa (si son más de un autor-a, nombrar con el primero-a) y deben adecuarse a las PAUTAS EDITORIALES DE LA UNRN.
Junto a la comunicación lxs autores enviarán autorización para la publicación en el RID.

MESAS TEMÁTICAS:

- A. Desafíos para la educación de las infancias en contexto de emergencia: prioridades en agendas políticas y de formación.
- B. Apuestas y experiencias en educación de las infancias en territorios de pandemia y postpandemia.
- C. Infancias e investigación. Problemas y perspectivas regionales en escenarios excepcionales

SUGERENCIAS PARA COMPLETAR EL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN:

Estas Jornadas contemplan dos maneras de participación: en calidad de ASISTENTE o en calidad de PONENTE.

Si se inscribe en calidad de ASISTENTE: 1. Completar datos personales y clicar SIGUIENTE; 2. Seleccionar la opción de inscripción como "Asistente" y clicar SIGUIENTE; 3. Al finalizar se le consultará si quiere copia de la inscripción. Para ello, hacer click en ENVIAR. Recibirá la confirmación a través del correo electrónico ingresado.

Si se inscribe en calidad de PONENTE: 1. Completar datos personales y clicar SIGUIENTE; 2. Seleccionar la opción de inscripción como "Ponente" y clicar SIGUIENTE; 3. Marcar Eje/ s Temático/ s en los que realizará presentación, subir el archivo con el/ los Resumen/ es y clicar SIGUIENTE; 4. Al finalizar se le consultará si quiere copia de la inscripción. Para ello, hacer click en ENVIAR. Recibirá la confirmación a través del correo electrónico ingresado.